A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: BRIANA ISABEL VERGARA ESPITIA
- Fecha de nacimiento: 20/09/2021
- Edad: 4 AÑOS
- Tipo y número de documento: 1143273904
- Nombre del padre: NO REGISTRA
- Nombre de la madre: BETSY LILIANA VERGARA ESPITIA
- Dirección: Calle 65 c sur # 77 h - 10
- Teléfono: 3052637907
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDIN C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 11/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI X NO __
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X__¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Briana es una niña tranquila y afectuosa que con a lo largo del año, ha mostrado un cambio positivo en su forma de interactuar con los demás. Al inicio del proceso se mostraba reservada, pero con el tiempo se ha vuelto más participativa y extrovertida. Disfruta compartir con sus compañeros y participar en las actividades grupales, mostrando empatía y disposición para cooperar. En algunos momentos conserva su actitud seria y reflexiva, lo que refleja su manera particular de observar y comprender el entorno.

Durante el año se ha evidenciado un avance significativo en su expresión oral. En los primeros meses se comunicaba poco o lo hacía de manera gestual como pero actualmente utiliza un lenguaje con mayor frecuencia para expresar sus ideas y emociones, aunque su pronunciación aún requiere fortalecimiento para alcanzar mayor claridad y fluidez. Muestra interés por escuchar y participar en diálogos cortos, disfrutando especialmente cuando se siente en confianza.

participa activamente en actividades motrices, mostrando un desarrollo corporal adecuado. Sus movimientos son coordinados y controlados, disfrutando especialmente los juegos que implican desplazamientos y expresión corporal. En cuanto a su alimentación, ha presentado avances notables pues aún que aún requiere apoyo, ha mejorado en su proceso de masticación y en el control de alimento dentro de la boca.

Briana se caracteriza por ser una niña independiente y responsable en la realización de sus rutinas diarias. Muestra seguridad al desenvolverse en el aula, organiza sus pertenencias y busca realizar sus tareas sin ayuda. Ha fortalecido su confianza y cada vez demuestra mayor iniciativa para resolver pequeñas situaciones por sí misma, lo que evidencia un avance significativo en su autonomía personal y emocional.

Disfruta las experiencias artísticas que implican pintura, música y movimiento. le gusta experimentar con los colores y materiales, manifestando alegría y concentración mientras crea punto en la exploración del entorno muestra curiosidad y disposición por descubrir nuevas experiencias como observando atentamente lo que ocurre a su alrededor y compartiendo lo que aprenden con sus compañeros.

Su mamá mantiene una comunicación cercana constante y positiva con la profesional. Se evidencia un acompañamiento comprometido y coherente con las orientaciones brindadas desde el jardín, lo que ha sido fundamental para los avances de Briana en su comunicación, autonomía y adaptación al entorno. El apoyo familiar a favor agradecido su desarrollo integral y su confianza para interactuar con los demás.

En conclusión Briana ha tenido un proceso de crecimiento y aprendizaje muy valioso. Se destaca su avance en la expresión verbal, la socialización y la independencia. Ha pasado de ser una niña reservada a una que participa activamente y alegre en las actividades del jardín. Se recomienda continuar fortaleciendo su pronunciación y hábitos alimenticios, así como ofrecerle experiencias que estimulen su creatividad, confianza y comunicaciones espontánea.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Marcela Burgos González
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de la unidad operativa

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*